

III INTERNATIONAL CONFERENCE ON TEACHING INNOVATION IN ECONOMICS

Programa de Sesiones Paralelas

Fecha: 24 de junio de 2026 | **Sede:** Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

MIÉRCOLES, 24 DE JUNIO DE 2026 | 09:30 – 11:00 | SESIONES PARALELAS (I)

AULA 2 – Moderadora: María Eugenia Rodríguez López

Reconceptualizando probabilidad: distribuciones aplicadas a los controles estadísticos de calidad

Alicia Pereira das Neves Yedig, Margarita Jiménez Medina, Ana Isabel Gallardo Cordovilla e Inmaculada Armenteros Rojas

La importancia de variables omitidas en modelos de datos de panel

José Antonio Sánchez Martí y Juan Luis Peñaloza Figueroa

Aprendizaje experiencial en la educación orientada a la gestión: efectos en el desarrollo de competencias genéricas, específicas y su transferencia al entorno profesional

Juan Luis Peñaloza Figueroa, Elena del Rosar Esparza, Neride Sotomarino Maturo, Myriam Quispe-Agnoli y María de Fátima Ponce Regalado

Nuevo enfoque: metodología inquietx

Paula L. González Torres y Lorena Martínez Benlloch

Motivación, atención y andamiaje en Econometría introductoria

Roberto Morales Arsenal y Loren Escot

AULA 4 – Moderador: Álvaro José Rojas Lamorena

Aprendizaje activo y desarrollo de competencias investigadoras en educación superior: evidencia a partir de una experiencia docente longitudinal

Soraya María Ruiz Peñalver, Bárbara Montero González, Laura Porcel Rodríguez y Jesús Molina Belmonte

Más allá del algoritmo: rediseño curricular para el nuevo perfil del auditor y verificador de sostenibilidad en la era de la inteligencia artificial

Lázaro Rodríguez Ariza, Hanane Azirar, Gabriel García-Parada Arias y José Aguado Romero

Enfoque regulador del alumnado y diseño de metodologías activas en educación superior: propuesta metodológica del proyecto EXPLearning-GADE

Silvia Martelo Landroquez, Rosario Asián Chaves, Inmaculada C. Masero-Moreno y María Victoria Avilés-Blanco

Enfoque regulatorio dual y perfil motivacional de los estudiantes en educación superior

María Victoria Avilés-Blanco e Inmaculada C. Masero-Moreno

Aplicación de la metodología Thinking Classrooms en clase de estadística: hacia la construcción del razonamiento analítico

Valentina Cueva-López, José Rodríguez-Avi, Pedro Antonio Cano-Chica y Victoria Eugenia Yáñez-Justicia

AULA 6 – Moderador: Manuel Hernández Peinado

Datos con sentido: aprender estadística jugando con Jamovi

Beatriz Cobo Rodríguez, David Molina Muñoz, José Javier Domínguez Ramírez, Jorge Luis Rueda Sánchez, Elena Rosillo Díaz y Francisco Javier Blanco Encomienda

El “Plan Mentor” en la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca

Natividad Araque Hontangas

La enseñanza universitaria en el Plan Bolonia y la integración de la Inteligencia Artificial como herramienta educativa (la transformación del sistema educativo universitario en los albores del siglo XXI)

Natividad Araque Hontangas

Teachers' perceptions of student engagement and estimated dropout risk: an exploratory study in five European universities

Antonio Mihi-Ramírez, Raúl Amor-Pulido y Yolanda García-Rodríguez

VIDEOCONFERENCIA, SALA 1 – Moderadora: María Eugenia Rodríguez López

<https://meet.google.com/soj-obot-sqe>

Asistente de IA para fomentar el aprendizaje autónomo en Finanzas Corporativas

Ana Carmen Díaz Mendoza, Álvaro Melón-Izco, Óscar Guinea Ibáñez, Cristina Ortiz y Ana González-Urteaga

Tutores de IA personalizados para introducción a la economía

Juan Cristóbal Campoy Miñarro y Alfonso Rosa García

La enseñanza de la econometría y las técnicas de previsión económica mediante el método de casos en la era de la inteligencia artificial: tendiendo un puente entre la teoría empírica y la toma de decisiones en el mundo real

Ana M. López García y Milagros Dones-Tacero

Evaluación continua real: una propuesta para implicar al alumnado

Carmen Marín Martínez y Alfonso J. Quesada Medina

Calificar en la era de la IA: una propuesta gamificada para la evaluación continua y presencial en educación superior

Daniel Rojas-Peña, Consolación Quintana-Rojo, María Jesús Ruiz-Fuensanta y Miguel Ángel Tarancón Morán

Aprender estadística diseñando encuestas: una propuesta pedagógica multidisciplinar con datos económicos y sociales

David Moreno-Alameda

VIDEOCONFERENCIA, SALA 2 – Moderador: Álvaro José Rojas Lamorena

<https://meet.google.com/bdc-gdxg-qxe>

Nuevas tecnologías para la innovación docente en el ámbito de la Economía financiera y actuarial para la mejora de recursos aplicables a la docencia digital

Miguel Escribano Ródenas, Fernando Ricote Gil, Mercedes Elices López e Irene Ricote García

Design Thinking en la docencia de la planificación turística: una experiencia de innovación con enfoque territorial en entornos online

Jairo Casado-Montilla, Juan Ignacio Pulido-Fernández, Isabel Carrillo-Hidalgo y Emilio Martínez-Redecillas

Formar para la empresa del futuro: percepción del alumnado sobre la inteligencia artificial y predisposición profesional en educación superior

José Manuel Santos Jaén, María del Carmen Valls Martínez y Ana León Gómez

Mejores universitarios = mejores ciudadanos. Una visión responsable y activa de los ODS a través de la docencia en la universidad

José Antonio Folgado-Fernández, José Manuel Santos-Jaén, Dolores A. Gallardo-Vázquez y Margarita Pérez-Pulido

Repensando la evaluación en la educación de la economía y la empresa: el papel del encuadre en la implicación del estudiantado

Julián Llorent Jurado, María del Carmen Melgar Hiraldo y José Antonio Ordaz Sanz

El papel del profesorado de la Universitat de València en la incorporación de la IA en la educación superior

Maja Barac, María Isabel López-Rodríguez y Cristina Pardo-García

VIDEOCONFERENCIA, SALA 3 – Moderador: Manuel Hernández Peinado

<https://meet.google.com/xav-uxuc-rbj>

Involucrar e ilustrar: el “Climate Commons Game” y su papel en la educación económica actual

Juan José Tapia León, María de las Mercedes Capobianco Uriarte, Fatine El Ghali Ghorafi, Ekaterina Besorabova y Jesús Hernández Rubio

Método SROI como herramienta innovadora docente en cálculo de valor social de inversiones

Yilian Rodríguez Clavijo, Roberto René Moreno García, María de las Mercedes Capobianco Uriarte, María del Pilar Casado Belmonte, Emilio Galdeano Gómez y Katia María Parra Pérez

Análisis de macromagnitudes. Desarrollo de una nueva herramienta informática tipo cuadrado de Kaldor de libre acceso

Alejandro Regodesebes, María de las Mercedes Capobianco Uriarte, Fatine El Ghali Ghorafi, Ekaterina Besorabova y Jesús Hernández Rubio

Clase invertida para la docencia en programming estadística: implementación y percepción del alumnado

Vanesa Jordá, Mercedes Tejería-Martínez y José María Sarabia

Aprendizaje-Servicio en Estadística: diseño y evaluación en el Grado de Turismo online

Paula Antón Maraña, Adrián Moreno Molina, Pablo Arranz Val, Santiago Aparicio Castillo y Julio César Puche Regaliza

Eficiencia de las rúbricas de evaluación por competencias: comparación entre enfoques directos e indirectos mediante evaluación por pares

Sergio Pérez Ruiz, Lidia de Castro Romero, Rosa Santero Sánchez, Rosa Belén Castro Núñez y José Javier Marchamalo Martínez

VIDEOCONFERENCIA, SALA 4 – Moderadora: Bárbara Montero González

<https://meet.google.com/cja-fqpt-mof>

Assessing for learning, not for grading: a self-reflection-based assessment approach

Ana Munárriz Iriarte y Yeray Rodríguez Rincón

Enseñanza de la economía aplicada de la eficiencia energética mediante un entorno real de aprendizaje

Anton Lopez-Roman, M. Carmen Pavón-Moreno, Cristina Prieto Ríos y David Patiño Rodríguez

Diagnóstico y prospectiva de la oferta académica universitaria desde la perspectiva de la sostenibilidad

Manuel González de la Rosa, Carlos Rodríguez Robaina, Gabriel González Díaz y Daniel Dorta Afonso

Microcredenciales y formación a lo largo de la vida como instrumentos para la transformación del modelo productivo en Canarias

Carlos Rodríguez Robaina, Joaquín Sicilia Rodríguez, Gabriel González Díaz y Manuel González de la Rosa

Iniciativa de aprendizaje colaborativo para el fomento de competencias de pensamiento crítico en contabilidad y sostenibilidad

Francisco Javier Jimeno de la Maza y Mercedes Redondo Cristóbal

El paquete 'estadística' de R como herramienta docente para la estadística descriptiva e inferencial

Rosario Martínez-Verdú, Vicente Coll-Serrano y Xenxo Vidal-Llana

VIDEOCONFERENCIA, SALA 5 – Moderador: Alejandro Ortiz Pérez

<https://meet.google.com/pdq-wncn-gdp>

Uso de NotebookLM como asistente de estudio en ciencias sociales: implicaciones para la preparación de exámenes y la organización del conocimiento

José Guillermo Rodríguez Sánchez de la Nieta, Arantxa Serrano Cañadas, Bárbara Marín Cambrónero, Isabel Martínez Rodríguez y Fernando Evaristo Callejas Albiñana

Uso de la IA en educación superior: estudio longitudinal de la percepción del alumnado

Maja Barac, María Isabel López Rodríguez y José Tomás Arnau Domínguez

Aprovechamiento de la IA en la enseñanza de las finanzas y la contabilidad: explorando las percepciones de los estudiantes y su adopción académica

Pedro Gil García, Natalia Alonso Morales, María del Carmen Valls Martínez y Arturo Haro de Rosario

Aprendizaje de R en Econometría mediante el paquete 'learnr'

Román Salmerón Gómez y Catalina García García

Estadística para el Grado en Filosofía, Política y Economía (PPE)

Yolanda Durán Durán